



고려대학교 교육학과 홍 세 희 교수

■ 교수 소개

홍세희 교수는 서울대학교 심리학과를 졸업하였다. 심리학 이론을 산업체에 적용하는 산업 및 조직심리학에 흥미를 가지고 있었으나 당시에 이 분야가 국내에서 충분히 발달하지 않아 학부졸업 직후 유학을 떠났다. 석사과정 중에는 리더십, 역량평가 등을 공부하였다. 많은 행동과학적 연구주제는 탄탄한 계량적 기반이 있어야 한다는 사실을 느끼고 박사과정에서는 계량심리학을 전공하였다. 계량심리학은 인간행동과 태도를 수리적으로 설명하고 예측하는 분야이다. 이는 교육통계와 매우 유사한 분야이며, 인접학문에 폭넓게 적용되고 있다. 박사취득 후에는 캘리포니아대학교 교육학과와 심리학과 교수로 연구와 강의를 시작하였다. 캘리포니아대학교 재직 중에는 Society of Multivariate Experimental Psychology에서 최우수 논문상을 수상하고 대학 상원의원(University Senator)으로 활동하는 등 다양한 업적을 쌓아 종신교수로 임명되었다. 미국생활을 마치고 귀국한 후에는 이화여대 교수, 연세대 교수를 역임하였다.

고려대 교육학과에서는 교육측정과 교육통계 과목을 강의하고 있으며, 대학원에서는 사회연결망 분석, 생존분석, 범주형 자료분석, 메타분석, 문항반응이론, 구조방정식 모형, 종단자료분석, 교육평가방법, 고급 회귀분석 등을 강의하고 있다. 연구분야는 행동과학 계량방법의 개발과 적용이다. 교육학 분야를 넘어 다양한 행동과학 분야의 문제를 계량방법으로 해결하는데 많은 관심을 가지고 있다. 연구업적을 인정받아 최근에는 국내 심리학 분야에서 가장 많이 인용되는 학자 3인에 선정되기도 했다. 또한 Asian American Journal of Psychology (미국심리학회 발행), Measurement and Evaluation in Counseling and Development 등의 국제학술지에 Consulting Editor로 기여하고 있다. 대외적으로도 왕성한 활동을 하고 있으며 현재 한국심리측정평가학회 회장 직과 한국심리학회 심리검사위원회 위원장 직을 수행하고 있다. 여러 기업과 정부기관의 계량분석 문제에 대한 자문도 활발히 제공하고 있다.

주요연구관심: 구조방정식 모형, 종단자료분석, 사회연결망 분석, 생존분석, 문항반응이론, 검사개발과 타당화, 역량측정, 검사에서 사회적 바람직성 통제

■ 학 력

박사, 오하이오 주립대학교 심리학과, 계량심리학 (Quantitative Psychology)
석사, 일리노이 공대 심리학과, 산업 및 조직심리학 (Industrial & Organizational Psychology)

학사, 서울대학교 심리학과

■ 주요 경력

고려대학교 교육학과 교수 (2008 - 현재)

연세대학교 사회복지학과 부교수 - 교수 (2005 - 2008)

이화여자대학교 심리학과 조교수 - 부교수 (2003 - 2005)

캘리포니아 대학교 (Santa Barbara) 심리학과 조교수 - 부교수 (종신교수) (1999 - 2005 (2003-2005 기간에는 이화여대 교수직 겸직))

캘리포니아 대학교 (Santa Barbara) 교육학과 조교수 - 부교수 (종신교수) (1998 - 2005: (2003-2005 기간에는 이화여대 교수직 겸직))

■ 주요 대외활동

한국심리측정평가학회, 회장 (2015 - 현재)

한국심리측정평가학회, 부회장 겸 학술위원장 (2014 - 2015)

한국심리학회, 심리검사위원장 (2016 - 현재)

한국교육평가학회, 학술위원장, 워크샵위원장 (2010-2015)

■ 수 상

고려대학교 명강의상, 2011

미국 다변량 실험심리학회 최우수 논문상 (Most Outstanding Paper published in Multivariate Behavioral Research in 2001, Society of Multivariate

Experimental Psychology)

■ 대표 연구업적

Power analysis for covariance structure models using GFI and AGFI.

Multivariate Behavioral Research, 32, 193-210.

Sample size in factor analysis. *Psychological Methods*, 4, 84-99.

Generating correlation matrices with model error for simulation studies in factor analysis: A combination of the Tucker-Koopman-Linn model and Wijsman's algorithm. *Behavioral Research Methods, Instruments, & Computers*, 31, 727-730.

Sample size in factor analysis: The role of model error. *Multivariate Behavioral Research*, 36, 611-637.

An investigation of the influence of internal test bias on regression slope. *Applied Measurement in Education*, 14, 351-368.