



고려대학교 교육학과 김 성 일 교수

■ 교수 소개

두뇌동기연구소 소장 김성일 교수는 고려대학교 심리학과를 졸업하고 Utah 주립대학교에서 인지심리학 전공으로 석사 및 박사학위를 취득한 후, Nebraska-Lincoln 대학교 교육심리학과와 광운대학교 산업심리학과 교수를 역임하였다. 글 이해와 기억에 관한 연구로부터 출발하여, 현재는 fMRI를 활용한 흥미와 동기의 신경학적 기저 탐색, 동기증진을 위한 교수에이전트 개발, 흥미기반 학습모형 및 신나고 즐거운 학습환경 설계에 관한 다양한 연구를 진행 중이다.

미국심리학회(APA)의 'Edwin B. Newman 우수연구상' 및 고려대학교 '석탑연구상'을 수상하였으며, '석탑강의상'을 12년 연속 수상하였다.

한국교육심리학회, 한국인지과학회, 한국마음두뇌교육협회 회장을 역임하였으며 국제학술지 'Motivation and Emotion', 'Frontiers in Educational Psychology'의 편집위원으로 활동하고 있다.

■ 학 력

박사, 미국 유타주립대학교(Utah State University), 인지심리학 전공, 1992년
석사, 미국 유타주립대학교(Utah State University), 인지심리학 전공, 1988년
학사, 고려대학교 심리학과, 1985년

■ 주요 경력

고려대학교 두뇌동기연구소(fMRI: Brain & Motivation Research Institute) 소장,
2006년-현재

고려대학교 교육학과 교육심리전공 교수, 2002년-현재

광운대학교 산업심리학과 부교수, 1994년-2002년

미국 네브라스카대학교(University of Nebraska-Lincoln) 교육심리학과 조교수,
1992년-1993년

■ 대표 연구업적

- Kim, S., Reeve, J., & Bong, M. (Eds.). (2016). Recent Developments in Neuroscience Research on Human Motivation (Volume 19 of the Advances in Motivation and Achievement book series). Bingley UK: Emerald Group Publishing.
- Song, J., Bong, M., Lee, K., Kim, S. (2015). Longitudinal Investigation into the role of perceived social support in adolescents' academic motivation and achievement. *Journal of Educational Psychology*, 107, 821-841. doi.org/10.1037/edu0000016
- Lee, W., & Kim, S. (2014). Effects of achievement goals on challenge seeking and feedback processing: Behavioral and fMRI evidence. *PLoS ONE* 9(9): e107254. doi:10.1371/journal.pone.0107254
- Kim, S. (2013). Neuroscientific model of motivational process. *Frontiers in Psychology*, 4, 98. doi: 10.3389/fpsyg.2013.00098
- Kim, S., Lee, M., Chung, Y., & Bong, M. (2010). Differential brain activation during norm-referenced versus criterion-referenced feedback: The moderating role of perceived competence and performance-approach goals. *Contemporary Educational Psychology*, 35, 141-152.